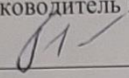


РАССМОТРЕНО


Руководитель МО



/Гараева А.М./
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

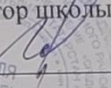
Заместитель директора по
УР



/Николаева А.И./
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



/Галанина С.Л./
Приказ №201 от «1»
сентября 2025 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Родной язык (русский)»
5-9 классы**

за 2025-2026 учебный год

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2025 года.

г. Альметьевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (далее – Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации), а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования

русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область

«Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в рабочей программе основного общего образования рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме : 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часа, 8 класс – 68 часа, 9 класс – 68 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

5 КЛАСС

Язык и культура. Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и тому подобное), слова с национально-культурным компонентом значения, народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями человека (барышня – об изнеженной, избалованной девушке, сухарь – о сухом, неотзывчивом человеке, сорока – о болтливой женщине и тому подобное).

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.

Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.

Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нереконструируемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.²³

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных существительных, род имён собственных (географических названий). Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями *-а(-я)*, *-ы(-и)*, различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности, по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку

Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.

Текст. Композиционные формы повествования, рассуждения.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.

Просьба, извинение как жанры разговорной речи.

Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.

Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.

Язык художественной литературы. Литературная сказка.

Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка.

Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и так далее).

6 КЛАСС

Язык и культура. Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п.

Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать — баловать, обеспечение — обеспечение.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.

Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.

Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на а/-я и -ы/-и (директора, договоры); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием -ов (баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на -ня (басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (стакан чая — стакан чаю); склонение местоимений, порядковых и количественных числительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (в санаторий — не «санаторию», стукнуть туфлей — не «туфлем»), родом существительного (красного платья — не «платьи»), принадлежностью к разряду — одушевленности — неодушевленности (смотреть на спутника — смотреть на спутник), особенностями окончаний форм множественного числа (чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта и т.д.).

Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (ближайший — не «самый ближайший»), в краткой форме (медлен — медленен, торжествен — торжественен). Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Речевой этикет

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика — этикет — мораль; этические нормы — этикетные нормы — этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Текст как единица языка и речи

Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Описание внешности человека.

7 КЛАСС

Язык и культура. Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях,

наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроеизводными предлогами (на дом, на гору)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа висящий – висичий, горящий – горячий.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм (махаеть – машет; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, достаивать, облагораживать).

Речевой этикет.

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Речь.Речевая деятельность. Текст. Средства выразительной устной речи.Формы речи: монолог и диалог.Коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Текст как единица языка и речи. Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков.

Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

Повторение. Подведение итогов года.

8 КЛАСС

Язык и культура Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык — язык русской художественной литературы. Исконно русская лексика: слова общеславянского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Культура речи Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические

ошибки. **Согласование:** согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришел — врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины). Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер — обоих братьев). Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовые этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

9 КЛАСС

Язык и культура Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных

процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Культура речи Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки; предлога по с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (по пять груш – по пяти груш). Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами). Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как

государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной (русский) язык»;

ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде в процессе языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

умение точно, логично выразить свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

закономерностях развития языка;

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики языкового образования;

установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности, понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и

корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций, понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию, регулировать способ выражения собственных эмоций.

У обучающегося будут сформированы умения принимать себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению, признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая, проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

Язык и культура:

характеризовать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, осознавать важность бережного отношения к родному языку;

приводить примеры, доказывающие, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны (в рамках изученного);

распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом, характеризовать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы;

распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного), понимать и объяснять национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;

распознавать крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок; пословицы и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;
иметь представление о личных именах исконно русских (славянских) и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц и поговорок и имеющих в силу этого определённую стилистическую окраску;
понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных русских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);
использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

иметь общее представление о современном русском литературном языке;
иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи;
иметь общее представление о роли А.С. Пушкина в развитии современного русского литературного языка (в рамках изученного);
различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);
различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного), соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного), анализировать смысловозначительную роль ударения на примере омографов; корректно употреблять омографы в письменной речи;
соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного), употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка;
различать типичные речевые ошибки, выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи, различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы, выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;
соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к

незнакомому человеку, соблюдать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть элементами интонации, выразительно читать тексты, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений), инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;

анализировать и создавать (в том числе с использованием образца) тексты разных функционально-смысловых типов речи, составлять планы разных видов, план устного ответа на уроке, план прочитанного текста;

создавать объявления (в устной и письменной форме) с учётом речевой ситуации;

распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган);

анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки);

редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять черновой и отредактированный тексты;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

6 КЛАСС

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Язык и культура:

понимать взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в рамках изученного);

иметь представление об истории русского литературного языка, характеризовать роль старославянского языка в становлении современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами, распознавать диалектизмы, объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);

устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в современном русском языке, выявлять причины лексических заимствований, характеризовать процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур, приводить примеры, характеризовать особенности освоения иноязычной лексики, целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы;

характеризовать причины пополнения лексического состава языка, определять значения современных неологизмов (в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря), знать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного), различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов;

употреблять имена существительные, имена прилагательные, местоимения, порядковые и количественные числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного), корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения, использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и так далее;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе

мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

анализировать и создавать тексты описательного типа (определение понятия, пояснение, собственно описание);

уместно использовать жанры разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и другое) в ситуациях неформального общения;

анализировать и создавать учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме;

использовать при создании устного научного сообщения языковые средства, способствующие его композиционному оформлению;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

7 КЛАСС

Язык и культура: характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности её употребления в текстах;

характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах; характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи: соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного), различать основные и допустимые нормативные

варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления паронимов; анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного), корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз, исключение категоричности в разговоре и так далее), соблюдать нормы русского невербального этикета; использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст: использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач; характеризовать традиции русского речевого общения, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при

контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия; анализировать логико-смысловую структуру текста, распознавать виды абзацев, распознавать и анализировать разные типы заголовков текста, использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов; анализировать и создавать тексты рекламного типа, текст в жанре путевых заметок, анализировать художественный текст с использованием его сильных позиций; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме; владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

8 КЛАСС

Язык и культура:

иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного с использованием словарей); представлять роль старославянского языка в развитии русского литературного языка, характеризовать особенности употребления

старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного с использованием словарей);

характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного с использованием словарей), сфере функционирования; определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах, оценивать целесообразность их употребления, целесообразно употреблять иноязычные слова;

иметь представление об исторических особенностях русского речевого этикета (обращение), характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;

использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы;

иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;

корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке, редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;

характеризовать и оценивать активные процессы в речевом этикете (в рамках изученного), использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе

мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;

использовать основные способы и правила эффективной аргументации в процессе учебно-научного общения, стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;

анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи, создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;

строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

•

9 КЛАСС

Язык и культура:

понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи, иметь представление о русской языковой картине мира, приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка, анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор;

иметь представление о ключевых словах русской культуры, текстах с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, анализировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их, распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного), правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного), иметь представление об основных

активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);
иметь представление об особенностях новых иноязычных заимствований в современном русском языке, определять значения лексических заимствований последних десятилетий;
характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске, целесообразно употреблять иноязычные слова;
объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);
использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного), способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;
различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного), употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); распознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;
соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление, построение простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;
распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении, построении простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;
анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;
использовать при общении в Интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники,

в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и другое);

владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект), использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации; анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки, уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;

анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;

создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;

анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Язык и культура	23	http://window.edu.ru/window/catalog Каталог Российского общеобразовательного портала http://catalog.iot.ru Каталог «Школьный Яндекс» http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.rm.kirov.ru Культура письменной речи http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru http://www.grammar.ru Материалы по теории языка и

			литературе http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»
2	Культура речи	23	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict : русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	22	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru
Итого		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Язык и культура	19	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodnogo-yazyka-4448384.html https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html https://infourok.ru/material.html?mid=22098 https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/dialektizmy-klass.html https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/russkiy-rodnoy-yazyk/05811_20_Rus_VoiMa_M_6_Ver.pdf https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy https://ypok.pf/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/126538-konspekt-uroka-frazeologizmy-

			istochniki-frazeologizmov-6-klass.html
2	Культура речи	27	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-orfoepicheskie-normi-klass-2870329.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/192179-prezentaciya-russkaya-orfoepiya-stilisticheskie-osobennosti.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodno-go-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticheskih-form-4613684.html https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/fonetika-i-orfoepiia-kak-razdely-iazykoznanii-13271/orfoepiia-12270/re-aea883f0-3c17-4687-8210-cc346bdbfcf6 https://infourok.ru/urok-po-teme-osnovnye-leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-terminologiya-i-tochnost-rechi-5175671.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodno-go-russkogo-yazyka-dlya-6-klasa https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yaziku-russkomu-rech-pravilnaya-grammaticheskie-normi-3788650.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vse-li-familii-sklonyayutsya-klass-3761801.html

			https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-suschestvitelnie-mnozhestvennogo-chisla-v-roditelnom-padezhe-4004532.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-pravopisanie-okonchaniya-suschestvitelnih-mnozhestvennogo-chisla-v-tvoritelnom-padezhe-3814539.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-6-klass-sklonenie-sushestvitelnyh-muzhskogo-roda-v-roditelnom-padezhe-bukva-a-ya-u-yu-v-okonchani-5761926.html https://www.youtube.com/watch?v=DqU1JEePqZU https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/24/upotreblenie-imen-prilagatelnyh-v-rechi-6-klass https://multiurok.ru/files/rodnoi-iazyk-6-klass-rechevoi-etiket-natsionalnye.html 1 https://videouroki.net/razrabotki/urok-rodnogho-russkogho-iazyka-v-6-klassie.html
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	22	https://infourok.ru/effektivnye-priyomy-pre-dtekstovoj-deyatelnosti-4340185.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/05/prezentatsiya-teksty-opisatel'nogo-tipa https://znanio.ru/media/funktsionalnye-raznovidnosti-yazyka-razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobyti-byvalschiny-2545041 https://infourok.ru/urok-nauchniy-stil-v-klasse-2886194.html

			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/12/osnovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsii https://infourok.ru/kompyuternie-prezentacii-klass-3937905.html https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-publichnoe-vistuplenie-klass-2412759.html
Итого		68	

7 КЛАСС

№	Тема раздела	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Язык и культура	15	<p>https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка.</p> <p>http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру».</p> <p>http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.</p> <p>http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».</p> <p>https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.</p> <p>https://ilibrary.ru/ интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.</p> <p>https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.</p>
2	Культура речи	24	<p>Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru</p> <p>Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru</p> <p>Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su</p> <p>Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru</p> <p>Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya</p> <p>Учительская газета. URL: http://www.ug.ru</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</p> <p>Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru</p>

3	Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь	29	https://text.ru/spelling http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь. https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка. http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру». http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре. http://pushkinskiydom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы» https://arch.rgdb.ru/ Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
	Повторение	2	Российская электронная школа resh.edu.ru
		70	

8 КЛАСС

№	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Язык и культура	15	<p>Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny</p> <p>Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop</p> <p>Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm</p> <p>Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova</p> <p>Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru</p> <p>Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types</p> <p>Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru</p> <p>Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru</p> <p>Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru</p> <p>Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</p> <p>Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru</p> <p>Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html</p> <p>Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru</p> <p>Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru</p> <p>Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</p> <p>Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru</p> <p>Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</p> <p>Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru</p> <p>Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</p> <p>Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru</p> <p>Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru</p> <p>Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru</p> <p>Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su</p> <p>Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru</p>

			<p>Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya</p> <p>Учительская газета. URL: http://www.ug.ru</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</p> <p>Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru</p>
2	Культура речи	30	<p>Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny</p> <p>Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop</p> <p>Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm</p> <p>Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova</p> <p>Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru</p> <p>Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types</p> <p>Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru</p> <p>Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru</p> <p>Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru</p> <p>Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</p> <p>Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru</p> <p>Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html</p> <p>Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru</p> <p>Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru</p> <p>Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</p> <p>Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru</p> <p>Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</p> <p>Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru</p> <p>Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</p> <p>Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru</p> <p>Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru</p> <p>Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru</p>

			<p>Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su</p> <p>Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru</p> <p>Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya</p> <p>Учительская газета. URL: http://www.ug.ru</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</p> <p>Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru</p>
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	23	<p>Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny</p> <p>Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop</p> <p>Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm</p> <p>Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova</p> <p>Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru</p> <p>Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types</p> <p>Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru</p> <p>Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru</p> <p>Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru</p> <p>Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</p> <p>Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru</p> <p>Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html</p> <p>Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru</p> <p>Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru</p> <p>Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</p> <p>Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru</p> <p>Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</p> <p>Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru</p> <p>Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</p> <p>Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru</p> <p>Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru</p>

		<p>Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru</p> <p>Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su</p> <p>Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru</p> <p>Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya</p> <p>Учительская газета. URL: http://www.ug.ru</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</p> <p>Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru</p>
	Итого	68

9 КЛАСС

№	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Язык и культура	18	<p>Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny</p> <p>Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop</p> <p>Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm</p> <p>Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova</p> <p>Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru</p> <p>Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types</p> <p>Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru</p> <p>Культура письменной речи. URL: http://grammar.ru</p> <p>Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru</p> <p>Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</p> <p>Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru</p> <p>Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html</p> <p>Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru</p> <p>Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru</p> <p>Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</p> <p>Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru</p> <p>Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</p> <p>Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru</p> <p>Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</p> <p>Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru</p> <p>Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru</p> <p>Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru</p> <p>Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su</p> <p>Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru</p>

			<p>Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya</p> <p>Учительская газета. URL: http://www.ug.ru</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</p> <p>Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru</p>
2	Культура речи	27	<p>Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny</p> <p>Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop</p> <p>Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm</p> <p>Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova</p> <p>Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru</p> <p>Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types</p> <p>Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru</p> <p>Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru</p> <p>Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru</p> <p>Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</p> <p>Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru</p> <p>Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html</p> <p>Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru</p> <p>Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru</p> <p>Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</p> <p>Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru</p> <p>Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</p> <p>Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru</p> <p>Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</p> <p>Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru</p> <p>Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru</p> <p>Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru</p> <p>Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su</p>

			<p>Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru</p> <p>Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya</p> <p>Учительская газета. URL: http://www.ug.ru</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</p> <p>Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru</p>
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	23	<p>Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny</p> <p>Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop</p> <p>Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm</p> <p>Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova</p> <p>Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru</p> <p>Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types</p> <p>Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru</p> <p>Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru</p> <p>Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru</p> <p>Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</p> <p>Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru</p> <p>Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html</p> <p>Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru</p> <p>Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru</p> <p>Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</p> <p>Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru</p> <p>Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</p> <p>Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru</p> <p>Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</p> <p>Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru</p> <p>Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru</p> <p>Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru</p>

		<p>Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su</p> <p>Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru</p> <p>Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya</p> <p>Учительская газета. URL: http://www.ug.ru</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</p> <p>Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru</p>
	Итого	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ урок а	Раздел, тема урока	Кол. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
Язык и культура. 23 часа				план
1	Русский язык — национальный язык русского народа. Введение понятий: русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык — язык русской художественной литературы	1	http://window.edu.ru/window/catalog Каталог Российского общеобразовательного портала http://catalog.iot.ru Каталог «Школьный Яндекс»	
2	Русский язык — национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Орфографический практикум	1	http://window.edu.ru/window/catalog Каталог Российского общеобразовательного портала http://catalog.iot.ru Каталог «Школьный Яндекс»	
3	Краткая история русской письменности. Ознакомление с	1	http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»	

	историей и этимологией некоторых слов: азбука, алфавит		http://www.rm.kirov.ru Культура письменной речи	
4	Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита; общие сведения о кириллице и глаголице.	1	http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.rm.kirov.ru Культура письменной речи	
5	Реформы русского письма. Памятники письменности. Орфографический практикум.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания	
6	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народ	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания	
7	Язык как зеркало национальной культуры. Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Национальная специфика терминов родства	1	http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
8	Язык как зеркало национальной культуры. Слова с национально-культурным компонентом значения в словарном составе языка. Национально-культурная	1	http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	

	специфика фразеологизмов. Орфографический практикум			
9	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Наименования предметов традиционной русской одежды. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	1	http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	
10	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Наименования предметов традиционной русской одежды. Слова и устойчивые сочетания, обозначающие предметы русского традиционного мужского и женского костюма, обувь, головные уборы. Орфографический и пунктуационный практикум	1	http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru	
11	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Наименования предметов традиционного русского быта. Слова и устойчивые сочетания, обозначающие предметы и	1	http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	

	явления традиционного русского быта (пища, жилище). Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.			
12	Контрольная работа №1.	1	http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru	
13	Работа над ошибками. Загадки. Метафоричность русской загадки. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определенных наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т. п. человека.	1	http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru	
14	Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	1	http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	
15	Национальная специфика русского фольклора. Устойчивые обороты в произведениях фольклора, народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты в русских народных и литературных	1	http://www.gramma.ru Материалы по теории языка и литературе http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

	сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.			
16	Национальная специфика русского фольклора. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно –ласкательные формы как средство выражения душевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох	1	http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	
17	Национальная специфика русского фольклора. Сравнения, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Орфографический и пунктуационный практикум	1	http://www.gramma.ru Материалы по теории языка и литературе http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

18	Крылатые слова, пословицы, поговорки. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок (источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения). Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	1	http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	
19	Крылатые слова, пословицы, поговорки. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Орфографический и пунктуационный практикум	1	http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	
20	Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Орфографический и пунктуационный практикум	1	http://www.gramma.ru Материалы по теории языка и литературе http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
21	Русские имена. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной	1	http://window.edu.ru/window/catalog Каталог Российского общеобразовательного портала http://catalog.iot.ru Каталог «Школьный Яндекс»	

	окраской.		http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»	
22	Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определенную стилистическую окраску. Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение. Орфографический и пунктуационный практикум. Ключевые слова раздела. Обобщение материала.	1	http://www.opentextnn.ru Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://www.ruthenia.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	
23	Проектная работа. Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение. Обобщение материала.	1	http://www.gramma.ru Материалы по теории языка и литературе http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
24	Работа над ошибками. Современный русский литературный язык. Понятие литературного языка как высшей формы национального языка. Основные показатели культурной речи. Правильность речи — соблюдение норм литературного языка. Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

	Значение родного языка в жизни человека			
25	Современный русский литературный язык. Роль А. С. Пушкина в создании современного русского литературного языка.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
26	Современный русский литературный язык. Структура русского национального языка. Чистота речи. Нарушение чистоты речи: слова-паразиты. Орфографический и пунктуационный практикум	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
27	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Культура речи и нормы литературного языка. Краткие сведения об истории формирования норм произношения в современном	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский	

	русском языке.		филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
28	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нереккомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
29	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Нормы произношения сочетания чн, твердого и мягкого согласного в сочетаниях с [э] в заимствованных словах. Произносительные варианты орфоэпической нормы. Омографы: ударение как маркер смысла слова. Орфографический практикум	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
30	Контрольная работа №2.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	

			http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
31	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Понятие о лексикологии, лексической норме, основных нарушениях лексической нормы	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
32	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Толковый словарь и стилистические пометы в толковом словаре. Наиболее популярные толковые словари С. И. Ожегова, В. И. Даля и Д. Н. Ушакова	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
33	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Лексическая	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

	сочетаемость слов. Речевые ошибки			
34	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
35	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Орфографический практикум по теме «Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы»	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
36	Стилистическая окраска слова. Стилистическая окраска слова и стилистические нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов в речи.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	

			http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
37	Стилистическая окраска слова. Стилистические синонимы: книжные и нейтральные.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
38	Стилистическая окраска слова. Стилистические синонимы: разговорные и нейтральные. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
39	Речь правильная. Основные грамматические нормы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных. Формы существительных мужского рода множественного числа с	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

	окончаниями –а(-я), -ы(-и), различающиеся по смыслу			
40	Речь правильная. Основные грамматические нормы. Род несклоняемых географических названий, аббревиатур.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
41	Речь правильная. Основные грамматические нормы. Формы родительного падежа множественного числа имен существительных.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
42	Речь правильная. Основные грамматические нормы. Ошибки в построении предложений, связанные с нарушениями грамматической нормы Орфографический практикум.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

43	Речевой этикет: нормы и традиции. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
44	Речевой этикет: нормы и традиции. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
45	Речевой этикет: нормы и традиции. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он». Ключевые слова раздела. Обобщение материала	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
46	Контрольная работа №3.	1	http://dic.academic.ru Словари русского языка	

			http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	
47	<p>Работа над ошибками. Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Понятие о соотношении языка и речи: владение языком; правильная и выразительная речь. Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо. Орфографический практикум.</p>	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
48	<p>Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Выразительность речи. Понятие об интонации: громкость, тон, тембр, темп, паузы. Интонация как средство выражения эмоций. Орфографический и пунктуационный практикум.</p>	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
49	<p>Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Средства выразительной устной речи: логическое ударение,</p>	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

	движение тона. Скороговорки как средство тренировки четкого произношения		http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
50	Формы речи: монолог и диалог. Признаки монолога и диалога. Составление монологического высказывания на выбранную тему.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
51	Формы речи: монолог и диалог. Разыгрывание диалогов в разных ситуациях общения. Орфографический практикум.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
52	Текст и его строение. Текст и его основные признаки. Смысловая часть, микротема, ключевые слова.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
53	Текст и его строение. Как строится текст. Композиция текста: вступление, основная часть, заключение. Смысловая часть и абзац. Орфографический практикум	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
54	Композиционные особенности описания, повествования,	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский	

	рассуждения. Общая характеристика содержания и композиции основных типов речи: описания, повествования, рассуждения.		филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
55	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Композиционные особенности описания: описание природы, описание помещения, описание человека, описание животного, описание состояния (природы, человека).	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
56	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений в повествовании.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
57	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Рассуждение как тип речи. Виды рассуждения по коммуникативной задаче: рассуждение-объяснение, рассуждение-доказательство, рассуждение-размышление. Орфографический практикум.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	

58	Функциональные разновидности языка. Сферы и ситуации общения и функциональные разновидности языка.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
59	Функциональные разновидности языка. Общая характеристика научного, официально-делового, публицистического стилей, разговорной речи, языка художественной литературы.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
60	Разговорная речь. Просьба, извинение. Разговорная речь: пословицы, характеризующие устное общение. Правила общения. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Орфографический практикум.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
61	Официально-деловой стиль. Объявление. Объявление как жанр официально-делового стиля речи. Устная и письменная формы объявления. Пунктуационный практикум	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
62	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. План устного ответа на уроке, план прочитанного текста. Виды плана:	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

	на основе назывных предложений, вопросный, тезисный. Орфографический и пунктуационный практикум		http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
63	Публицистический стиль. Устное выступление. Стилиевые черты и языковые средства публицистического стиля. Устное выступление. Девиз, слоган.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
64	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Литературная сказка: образная система и сочетание типов речи; тема и главная мысль	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
65	Язык художественной литературы. Рассказ. Рассказ как жанр художественной литературы: завязка, кульминация, развязка. Орфографический и пунктуационный практикум	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
66	Особенности языка фольклорных текстов. Особенности языка фольклорных текстов. Былины. Орфографический и пунктуационный практикум	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
67	Контрольная работа №4.	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово»	

	Комплексная работа по тексту.		http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	
68	<p>Работа над ошибками.</p> <p>Особенности языка фольклорных текстов. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами и т.д.). Особенности языка загадок и пословиц.</p> <p>Ключевые слова раздела.</p> <p>Обобщение материала</p>	1	http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru	

6 КЛАСС

№ уро ка	Раздел, тема урока	Кол -во часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата провед ения
Язык и культура. 19 часов				план
1.	Краткая история русского литературного языка.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodnogo-yazyka-4448384.html https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html	
2	Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.	1	https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html	
3	Национально - культурное своеобразие диалектизмов.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=22098	
4	Диалекты как часть народной культуры.	1	https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html	
5	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку	1	https://infourok.ru/material.html?mid=22098	
6	Диалектная лексика в произведениях художественной литературы.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodnogo-yazyka-4448384.html	

			https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html	
7	Диалектная лексика в разговорной речи.	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/dialektizmy-klass.html https://pysskoe-slovo.pф/methodics/programmy-i-umk/russkiy-rodnoy-yazyk/05811_20_Rus_VoiMa_M_6_Ver.pdf	
8	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov	
9	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy	
10	Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований.	1	https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/126538-konspekt-uroka-frazeologizmy-istochniki-frazeologizmov-6-klass.html	
11	Особенности освоения иноязычной	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-	

	лексики.		neologizmi-klass-2057907.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy	
12	Роль заимствованной лексики в современном русском языке.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodno-go-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yaziku-russkomu-rech-pravilnaya-grammaticheskie-normi-3788650.html	
13	Проектная работа. Роль и уместность заимствований в современном русском языке.	1	https://ypok.pf/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/126538-konspekt-uroka-frazeologizmy-istochniki-frazeologizmov-6-klass.html	
14	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov	
15	Неологизмы в русском языке.	1	https://ypok.pf/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/126538-	

			konspekt-uroka-frazeologizmy-istochniki-frazeologizmov-6-klass.html	
16	Группы неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy	
17	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/126538-konspekt-uroka-frazeologizmy-istochniki-frazeologizmov-6-klass.html	
18	Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov	
19	Контрольная работа № 1	1	https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/126538-konspekt-uroka-frazeologizmy-istochniki-frazeologizmov-6-klass.html	
20	Работа над ошибками. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodnoy-yazyka-4448384.html	

			https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html https://infourok.ru/material.html?mid=22098	
21	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html	
22	Стилистические особенности произношения и ударения.	1	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-orfoepicheskie-normi-klass-2870329.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/192179-prezentaciya-russkaya-orfoepiya-stilisticheskie-osobennosti.html	
23	Нормы произношения.	1	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-orfoepicheskie-normi-klass-2870329.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/192179-prezentaciya-russkaya-orfoepiya-stilisticheskie-osobennosti.html	
24	Ударение в глаголах, кратких формах прилагательных.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html	
25	Основные лексические нормы современного русского литературного	1	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-	

	языка. Синонимы и точность речи.		orfoepicheskie-normi-klass-2870329.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/192179-prezentaciya-russkaya-orfoepiya-stilisticheskie-osobennosti.html	
26	Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html	
27	Антонимы и точность речи.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodnoy-yazyka-4448384.html https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html https://infourok.ru/material.html?mid=22098	
28	Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=22098 https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/dialektizmy-klass.html https://русское-слово.пф/methodics/programmy-i-umk/russkiy-rodnoy-yazyk/05811_20_Rus_VoiMa_M_6_Ver.pdf	
29	Контрольная работа № 2	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_1	

			95059.html	
30	Лексические омонимы и точность речи.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html	
31	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=22098 https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/dialektizmy-klass.html https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/russkiy-rodnoy-yazyk/05811_20_Rus_VoiMa_M_6_Ver.pdf	
32	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html	
33	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория склонения.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodного-yazyka-4448384.html https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html	

			https://infourok.ru/material.html?mid=22098	
34	Склонение местоимений, числительных.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/12/osnovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsii https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-publichnoe-vistuplenie-klass-2412759.html	
35	Нормативные формы имён существительных.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=22098 https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/dialektizmy-klass.html https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/russkiy-rodnoy-yazyk/05811_20_Rus_VoiMa_M_6_Ver.pdf	
36	Ненормативные формы имён существительных.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html	
37	Типичные грамматические ошибки в речи.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy https://ypok.pф/library/istoricheskie_frazeologizmi_195059.html	
38	Нормы употребления форм имен существительных, имен прилагательных.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-	

			istoriya-russkogo-rodnogo-yazyka-4448384.html https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html https://infourok.ru/material.html?mid=22098	
39	Нормы употребления форм глагола, различных грамматических конструкций	1	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-orfoepicheskie-normi-klass-2870329.html https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/192179-prezentaciya-russkaya-orfoepiya-stilisticheskie-osobennosti.html	
40	Литературные и разговорные падежные формы имен существительных.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=22098 https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/dialektizmy-klass.html https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/russkiy-rodnoy-yazyk/05811_20_Rus_VoiMa_M_6_Ver.pdf	
41	Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html	
42	Этика и речевой этикет.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-	

			normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticheskih-form-4613684.html https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/	
43	Этикетные формулы начала и конца общения.	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zaimstvovannaya-leksika-klass-3868103.html https://studbooks.net/1191707/literatura/prichiny_zaimstvovaniya_raznyh_yazykov https://infourok.ru/konspekt-uroka-novie-slova-neologizmi-klass-2057907.html	
44	Этикетные формы, благодарности, похвалы и комплимента.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodnogo-yazyka-4448384.html https://infourok.ru/urok-nomer-1-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4056918.html https://infourok.ru/material.html?mid=22098	
45	Контрольная работа № 3	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticheskih-form-4613684.html https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/	

46	Работа над ошибками. Этикетные формы сочувствия и утешения.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodного-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yaziku-russkomu-rech-pravilnaya-grammaticheskie-normi-3788650.html	
47	Язык и речь. Виды речевой деятельности	1	https://infourok.ru/effektivnye-priyomy-pre-dtekstovoj-deyatelnosti-4340185.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/05/prezentatsiya-teksty-opisatel'nogo-tipa	
48	Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	https://znanio.ru/media/funktsionalnye-raznovidnosti-yazyka-razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobytii-byvalschiny-2545041	
49	Текст как единица языка и речи. Текст, тематическое единство текста.	1	https://infourok.ru/effektivnye-priyomy-pre-dtekstovoj-deyatelnosti-4340185.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/05/prezentatsiya-teksty-opisatel'nogo-tipa	
50	Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.	1	https://znanio.ru/media/funktsionalnye-raznovidnosti-yazyka-razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobytii-byvalschiny-2545041	
51	Практическая работа. Написание текста описательного характера.	1	https://infourok.ru/effektivnye-priyomy-pre-dtekstovoj-deyatelnosti-4340185.html	

			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-	
52	Функциональные разновидности языка.	1	https://infourok.ru/effektivnye-priyomy-pre-dtekstovoj-deyatelnosti-4340185.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-	
53	Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».	1	literatura/library/2020/05/05/prezentatsiya-teksty-opisatel'nogo-tipa https://znanio.ru/media/funktsionalnye-raznovidnosti-yazyka-razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobytii-byvalschiny-2545041	
54	Учебно-научный стиль.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/12/osnovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsii https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-publichnoe-vistuplenie-klass-2412759.html	
55	Словарная статья, её строение.	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html	
56	Научное сообщение, его структура.	1	literatura/library/2020/05/05/prezentatsiya-teksty-opisatel'nogo-tipa https://znanio.ru/media/funktsionalnye-raznovidnosti-yazyka-razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobytii-byvalschiny-2545041	
57	Содержание и строение учебного сообщения.	1	https://infourok.ru/urok-nauchniy-stil-v-klasse-2886194.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html	
58	Различные формы ответов.	1	https://infourok.ru/urok-nauchniy-stil-v-klasse-	

			2886194.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html	
59	Языковые средства, используемые в разных частях учебного сообщения.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/12/osnovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsii https://infourok.ru/kompyuternie-prezentacii-klass-3937905.html	
60	Компьютерная презентация.	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html literatura/library/2020/05/05/prezentatsiya-teksty-opisatel'nogo-tipa https://znanio.ru/media/funktsionalnye-raznovidnosti-yazyka-razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobyti-byvalschiny-2545041	
61	Практическая работа. Создание компьютерной презентации	1	literatura/library/2020/05/05/prezentatsiya-teksty-opisatel'nogo-tipa https://znanio.ru/media/funktsionalnye-raznovidnosti-yazyka-razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobyti-byvalschiny-2545041	
62	Публицистический стиль.	1	https://infourok.ru/urok-nauchniy-stil-v-klasse-2886194.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html	
63	Устное выступление.	1	https://infourok.ru/urok-nauchniy-stil-v-klasse-2886194.html	

			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html	
64	Язык художественной литературы.	1	https://infourok.ru/urok-nauchniy-stil-v-klasse-2886194.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-3974533.html	
65	Описание внешности человека.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/12/osnovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsii https://infourok.ru/kompyuternie-prezentacii-klass-3937905.html https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-publichnoe-vistuplenie-klass-2412759.html	
66	Практическая работа. Описание человека в русских народных сказках.	1	https://infourok.ru/effektivnye-priomy-pre-dtekstovoj-deyatelnosti-4340185.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-	
67	Контрольная работа №4 Комплексная работа по тексту.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/12/osnovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsii https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-publichnoe-vistuplenie-klass-2412759.html	
68	Работа над ошибками. Повторение по	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/12/o	

	<p>темам «Язык и культура». «Культура речи». «Речь. Речевая деятельность. Текст».</p>		<p><u>snovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsii</u></p> <p><u>https://infourok.ru/kompyuternie-prezentacii-klass-3937905.html</u></p> <p><u>https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-publichnoe-vistuplenie-klass-2412759.html</u></p>	
--	---	--	--	--

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Электронно(цифровые)образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
Язык и культура.					
1.	День знаний. Русский язык как развивающееся явление.	1		1.09	
2.	Связь исторического развития языка с историей общества.	1	Росийская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	4.09	
3	Факторы, влияющие на развитие языка.	1	Росийская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	8.09	
4.	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1	Росийская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	11.09	
5.	Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох,	1	Росийская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/	15.09	

	вышедшие из употребления.		http://lit.l September.ru		
6.	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.	1	Росийская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	18.09	
7	Группы лексических единиц по степени устарелости.		Росийская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	22.09	
8.	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	1	Росийская электронная школа Resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	25.09	
9.	Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте.	1		29.09	
10.	Лексические заимствования последних десятилетий.	1	http://lit.l September.ru	2.10	
11.	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	1		6.10	
12.	Полезные и вредные заимствования в русском литературном языке	1		9.10	
13.	Подлинная и мнимая тавтология		Росийская электронная школа resh.edu.ru	13.10	

	в русском литературном языке		http://rutex.ru/ http://lit.l September.ru		
14.	Русский литературный язык и не литературные варианты языка	1	Российская электронная школа resh.edu.ru http://rutex.ru/ http://lit.l September.ru	16.10	
15.	Повторение цикла «Язык и культура	1		20.10	
Культура речи					
16.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1		23.10	
17.	Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru http://rutex.ru/ http://lit.l September.ru	27.10	
18.	Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами(на дом, на гору).	1		10.11	
19.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы.	1	Российская электронная школа esh.edu.ru http://rutex.ru/ http://lit.l September.ru	13.11	
20.	Паронимы и точность речи.	1		15.11	

21.	Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	17.11	
22.	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	20.11	
23.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	http://lit.l September.ru	24.11	
24	Типичные ошибки. Грамматические ошибки в речи.	1	http://lit.l September.ru	27 12	
25	Глаголы 1 лица единственного числа глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить.	1	http://lit.l September.ru	1/12	
26	Формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.	1	http://lit.l September.ru	4.12	
27	Нормы употребления в речи однокоренных слов типа висящий – висячий, горящий – горячий.	1	http://lit.l September.ru	8.12	
28	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы	1		11.12	

	причастий, деепричастий, наречий.				
29	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1	http://rulex.ru/	15.12	
30	Литературный и разговорный варианты грамматической нормы.	1	http://rulex.ru/	18.12	
31	«Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского языка».	1	http://rulex.ru/	22.12	
32	«Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского языка».	1	http://rulex.ru/	25.12	
33	Речевой этикет.	1	http://rulex.ru/	29.12	
34	Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	8.01	
35	Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	12.01	
36	Исключение категоричности в разговоре.	1		15.01	
37	Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru http://rulex.ru/ http://lit.l September.ru	19.01	

38	Замещающие и сопровождающие жесты.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	22.01	
39	Работа над групповыми проектами по теме: «Речевой этикет».	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	26.01	
40	Защита проектов.	1		29.01	
Речь.Речевая деятельность. Текст					
41	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	2.02	
42	Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп).	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	5.02	
43	Формы речи: монолог и диалог	1	http://lit.l September.ru	9.02	
44	Традиции русского речевого общения.	1	http://lit.l September.ru	12.02	
45	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.	1	http://lit.l September.ru	16.02	
46	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.		http://lit.l September.ru	19.02	
47	Текст.			23.02	
48	Текст как единица языка и речи.	1	Российская электронная школа Resh.edu.ru	26.02	
49	Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.	1	Российская электронная школа Resh.edu.ru	1.03	
50	Виды абзацев. Основные типы текстовых структур	1	Российская электронная школа Resh.edu.ru	4.03	

51	Заголовки текстов, их типы.	1	Российская электронная школа Resh.edu.ru	8.03	
52	Информативная функция заголовков.	1	Российская электронная школа Resh.edu.ru	11.03	
53	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1	Российская электронная школа Resh.edu.ru	15/03	
54	Функциональные разновидности языка.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	18.03	
55	Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	22.03	
56	Беседа. Спор, виды споров.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	1.04	
57	Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	5.04	
58	Корректные и некорректные приёмы ведения спора.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	8.04	
59	Публицистический стиль.	1	Российская электронная школа resh.edu.ru	12.04	
60	Путевые записки.	1		15.04	
61	Текст рекламного объявления.	1	http://lit.l September.ru	19.04	

62	Языковые и структурные особенности текста рекламного объявления.	1	http://lit.l September.ru	22.04	
63	Язык художественной литературы.	1	http://lit.l September.ru	26.04	
64	Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи.	1	http://lit.l September.ru	29.04	
65	Сильные позиции в художественных текстах.	1	http://lit.l September.ru	3.05	
66	Притчи.	1	http://lit.l September.ru	6.05	
67	Повторение. Функциональные разновидности языка.	1	http://lit.l September.ru	10.05	
68	Повторение.	1		13.05	
69	Итоговая контрольная работа.	1		17.05	
70	Работа над ошибками. Подведение итогов.	1		20.05	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Раздел 1. Язык и культура					
1.	Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства	1			Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop
2	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда	1			Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm
3	Исконно русская лексика: слова праславянского (общеславянского) языка	1			Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova
4	Исконно русская лексика: древнерусские (общевосточнославянские) слова	1			Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types
5	Исконно русская лексика: собственно русские слова	1			Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru
6	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка	1			Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs
7	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	1			Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru
8	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы	1			Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html
9	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	1			Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki
10	Речевой этикет	1			Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
11	Благопожелание как ключевая идея речевого	1			Русский филологический портал. URL:

	этикета				http://www.philology.ru
12	Речевой этикет и вежливость	1	11.10.2023		Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru
13	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах	1	16.10.2023		Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru
14	Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому	1	18.10.2023		Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru
15	Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов	1	23.10.2023		Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya Учительская газета. URL: http://www.ug.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru
Раздел 2. Культура речи					
16	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1			Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop
17	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих	1			Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm
18	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: безударный [о] в словах иностранного происхождения	1			Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru
19	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение парных по	1			Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:

	твёрдости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения. Международный день толерантности				http://www.krugosvet.ru Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru Мир русского слова. URL:
20	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение безударного [а] после ж и ш	1			http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru
21	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение сочетания чн и чт	1			Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru
22	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение женских отчеств на -ична, -инична. День матери в России	1			Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
23	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ	1			Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash
24	Типичные акцентологические ошибки в современной речи	1			Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru
25	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru
26	Терминология и точность речи	1			Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru
27	Нормы употребления терминов в научном стиле речи	1			Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su
28	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи	1			Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya
29	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов	1			Учительская газета. URL: http://www.ug.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская

30	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов	1			литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru
31	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов	1			
32	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1			
33	Типичные грамматические ошибки	1			
34	Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание	1			
35	Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришел — врач пришла)	1			
36	Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным	1			
37	Согласование: согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины)	1			
38	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер — обоих братьев)	1			
39	Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько,	1			

	большинство, меньшинство в современных грамматических словарях и справочниках				
40	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках	1			
41	Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете	1			
42	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка	1			
43	Речевая агрессия	1			
44	Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии	1			
45	Синонимия речевых формул	1			
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь					
46	Эффективные приёмы слушания	1			Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru
47	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы	1			
48	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации	1			
49	Текст как единица языка и речи	1			
50	Структура аргументации: тезис, аргумент	1			
51	Способы аргументации. Правила эффективной аргументации	1			

52	Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении	1			Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru
53	Доказательство и его структура	1			Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs
54	Прямые и косвенные доказательства	1			Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru
55	Виды косвенных доказательств	1			Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html
56	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации	1			Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki
57	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь	1			Русская виртуальная библиотека. URL: http://www.rvb.ru Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
58	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1			Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru
59	Научный стиль речи	1			Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash
60	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности	1			Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru
61	Реферат	1			Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru
62	Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии	1			Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru
63	Правила корректной дискуссии. Международный день семьи	1			Словарь молодёжного сленга. URL: http://teenslang.su Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru
64	Язык художественной литературы	1			Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http://litera.ru/stixiya
65	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	1			Учительская газета. URL: http://www.ug.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская

66-67	Повторение раздела «Речь. Текст». Повторение	2			литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
68	Итоговый урок. Повторение	1			Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы			
		всего	план	факт	
1.	Язык и культура. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
2	Ключевые слова русской культуры	1			"Отражение в русском языке культуры и истории русского народа"(Османова И.Н.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnogo-yazyka-russkogo-v-9
3	Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры (орфогр. и пункт. практикум)	1			Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh
4	Крылатые слова и выражения в русском языке	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php

5	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов	1			«Статья "Крылатые выражения" (Рыбина Е.Н.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/11/statya-krylatye-vyrazheniya
6	Развитие языка как объективный процесс.	1			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Основные тенденции развития современного русского языка	1			«Основные тенденции в развитии русского языка нового времени» (Пономарева Е.А.) https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razviti
8	Внешние и внутренние факторы языковых изменений, активные процессы в современном русском языке	1			«Язык как развивающееся явление» (Дубоносова А.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/06/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak
9	Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов	1			«Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke
10	«Неологический бум» - рождение новых слов	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
11	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1			
12	Изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов	1			"Новые значения старых слов" https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovat-elskaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov

13	Характеристика изменений, которые произошли в значении слова. (Проектная работа.)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
14	Стилистическая переоценка слов, создание новой фразеологии.	1			
15	Повторение. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	1			http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
16	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
17	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и пункт. практикум)	1			
18	Культура речи	1			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy
20	Активные процессы в области произношения и ударения.	1			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
21	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	1			Презентация на тему: «Основные произносительные нормы современного русского языка» (Дорожкина О.В.)

					https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka
22	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
23	Лексическая сочетаемость слова и точность.	1			"Лексические ошибки и их устранение". (Архирейская И.М.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/01/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-leksicheskie-normy
24	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1			«Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости»(Саляева И.В.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/02/22/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-9
25	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
26	Речевая избыточность и точность.	1			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
27	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.	1			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
28	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru

29	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	1			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
30	Словарные пометы.	1			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
31	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1			Презентация на тему: «Грамматические нормы языка» (Чуринец А.Г.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka
32	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	1			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
33	Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении.	1			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
34	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1			Электронный тренажер "Нормы построения предложений с деепричастным оборотом" (Федосова Г.А.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s
35	Нормы употребления предложений с косвенной речью	1			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
36	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1			«Русский речевой этикет» (Егорова С.А.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket

37	Этика и этикет в интернет-общении.	1			http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
38	Этикет интернет-переписки.	1			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики.	1			«Невербальные средства общения» (Засядько В.К.) https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-verbalnye-sredstva-obshcheniya
40	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
41	Повторение. Правила сетевого этикета	1			«Правовые и этические нормы работы в сети Интернет» (Кривцова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/12/14/pravovye-i-eticheskie-normy-raboty-v-seti-internet
42	Культура речи. Тест	1			http://likbez.spb.ru - Тесты по русскому языку
43	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
44	Речь. Речевая деятельность. Текст.	1			Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi
45	Русский язык в Интернете.	1			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1			"Информационная безопасность подростков в сетях интернет" (Оберт Л.А.) https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/06/03/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-na-temu

47	Контактное и дистантное общение.	1			http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1			«Виды преобразования текстов : аннотация и конспект.» (Лямина Т.Н.) https://nsportal.ru/user/1231772/page/distantsionnoe-obuchenie-11-klass
48	Смысловый анализ и информационная обработка текста.	1			Смысловой анализ и информационная обработка текста. https://edu.skysmart.ru/homework/new/888
50	Виды преобразования текстов. (орфогр. и пункт. практикум)	1			"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta
51	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Разговорная речь	1			"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil
53	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1			Языковая игра в современных русских анекдотах.(Харченко Ю.С.) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/09/yazykovaya-igrv-v-sovremennykh-russkikh-anekdotakh
54	Языковая игра в современных русских анекдотах	1			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
55	Официально-деловой стиль.	1			"Официально-деловой стиль речи" https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/06/19/tekhnologicheskaya-karta-uroka-

					ofitsialno-delovoy-stil-rechi
56	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1			"Деловые бумаги" (Петрова В.Н.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/06/delovye-bumagi
57	Учебно-научный стиль.	1			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi
58	Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
59	Публицистический стиль.	1			"Публицистический стиль". https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil
60	Обсуждения в публицистической литературе. Обсуждение на школьной дискуссионной площадке	1			http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
61	Проблемный очерк.	1			«Жанры публицистического стиля речи. Проблемный очерк.» (Морозова И.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk
62	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	1			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Текст и интертекст.	1			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
64	Прецедентные тексты.	1			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/07/20/pretsedentnye-teksty-kak-kulturnyy-kod-v-protsesse-izucheniya

65	Повторение . Афоризмы	1			"Прецедентные тексты" (Костюкова О.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/29/statya-po-temepretsedentnye-teksty
66	Речь. Текст Контрольная работа	1			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение.	1			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский родной язык. 5 класс / О. М. Александрова и др.. –М. : Просвещение.

Русский родной язык. 6 класс / О. М. Александрова и др.. –М. : Просвещение.

Русский родной язык. 7 класс / О. М. Александрова и др.. –М. : Просвещение.

Русский родной язык. 8 класс / О. М. Александрова и др.. –М. : Просвещение.

Русский родной язык. 9 класс / О. М. Александрова и др.. –М. : Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ege.sdamgia.ru/>

<https://reshu-ege-oge.com/>